

Comunicado No. 03

**CONGRESO REDPEEL-REDEPEL
Pedagogía Crítica, Territorio, Diversidad**

**IV Congreso Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEEL) Pedagogía Crítica,
territorio, diversidad**

**V Congreso de la Red de Estudiantes y Egresados de Posgrado en Educación en Latinoamérica
(REDEPEL)**

**VI Conferencia de estudiantes de Posgrado en Educación en Latinoamérica -6ta generación
2025**

Misión Internacional de Corto Plazo

**Del 1 al 5 de septiembre de 2025
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Tunja, Boyacá, Colombia**

Presentación

En un escenario global atravesado por desigualdades históricas y profundas transformaciones sociopolíticas, la **pedagogía crítica** se consolida como una herramienta fundamental para repensar la educación en América Latina. Esta perspectiva teórico-práctica permite cuestionar las estructuras de poder heredadas del colonialismo, el capitalismo y la modernidad, promoviendo una formación emancipadora que sitúe al conocimiento como un campo de disputa y transformación. La educación, en este sentido, debe propiciar experiencias en las que el sujeto se piense a sí mismo, cuestione su realidad y contribuya a imaginar mundos más justos y humanos.

Desde esta mirada, el **territorio** se concibe no solo como un espacio geográfico, sino como un entramado cultural, simbólico e identitario que moldea las prácticas educativas. Los territorios, físicos o digitales, urbanos o rurales, contienen saberes, memorias y luchas que deben ser reconocidas como parte central del proceso formativo. Educar desde el territorio implica una pedagogía situada, que atienda las realidades locales y promueva una comprensión crítica del entorno, abriendo caminos para una acción educativa pertinente, contextualizada y transformadora.

La **diversidad** —cultural, lingüística, epistémica y experiencial— constituye un rasgo definitorio de América Latina. Este Congreso reconoce dicha diversidad como una riqueza para el pensamiento educativo, acogiendo múltiples voces, posturas teóricas y experiencias formativas. Sin embargo, también se asume críticamente que la diversidad puede ser usada para ocultar



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD

desigualdades, por lo que debe ser abordada como un principio ético que impulse el reconocimiento, la justicia y la dignidad de las diferencias.

El Congreso “**Pedagogía crítica, diversidad y territorio**” propone una reflexión colectiva sobre el papel de la educación en la transformación social. A través de conferencias magistrales, paneles y ponencias de investigadores, docentes, estudiantes y egresados de los posgrados, cursos cortos, en los anteriores espacios de encuentro se compartirán experiencias, se debatirán tensiones y se reflexionarán alternativas educativas arraigadas en la realidad latinoamericana.

Con la participación de 62 programas académicos, 32 Universidades y 11 países que conforman la REDPEEL, esta cuarta versión del Congreso busca fortalecer redes de colaboración y pensamiento latinoamericano comprometido con la justicia social. Asumimos que educar es un acto político y colectivo, y que, desde nuestras pedagogías críticas, nuestras diversidades y nuestros territorios, es posible imaginar y construir otros futuros posibles para la región y el mundo.

Objetivos

1. Analizar cómo las estructuras históricas de poder: el colonialismo, el capitalismo y la modernidad, siguen influyendo en los procesos educativos actuales, y debatir estrategias para construir una educación emancipadora que promueva la equidad y la justicia social.
2. Fortalecer el reconocimiento y la integración de la diversidad cultural, lingüística y epistemológica desde espacios de diálogo donde se valoren los saberes locales, las experiencias comunitarias y las múltiples identidades que conforman nuestras sociedades, fomentando una educación que no solo incluya, sino que también dignifique y potencie las voces tradicionalmente marginalizadas.
3. Generar redes de colaboración entre investigadores, docentes y programas de las diferentes universidades, a partir del intercambio de experiencias, metodologías y prácticas innovadoras que permitan construir proyectos educativos comprometidos con la construcción de sociedades más justas y democráticas, donde la educación se conciba como una herramienta para la acción y la transformación social.

1. Comité Organizador

- Facultad de Ciencias de la Educación (UPTC)
- Doctorado en Pedagogía y Didáctica (UPTC)
- Maestría en Gestión Educativa (UPTC)
- Maestría en Educación (UPTC)
- Red de Posgrados en Educación de América Latina (REDPEEL)
- Red de Estudiantes y Egresados de Posgrado en Educación en Latinoamérica (REDEPEL)

2. Grupos de investigación convocantes

- CACAENTA
- Grupo de Investigación para la Animación Cultural Muisuata



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



- AION, Tiempo de la Infancia
- GIFSE
- Rizoma
- Sun-Ukan. Estudios en Pedagogía y Didáctica

3. Metodología

El Congreso se desarrollará de la siguiente manera:

- Conferencias centrales
- Panel de expertos (Profesores Investigadores de la REDPEEL)
- Ponencias
- Pósteres
- Cursos de corta duración
- Visita a Instituciones Educativas
- Misión Académica Internacional de corta duración – Socialización de tesis
- Conferencia de estudiantes de Posgrado en Educación en Latinoamérica -6ta generación
- Encuentro cultural entre países

3.1. Conferencias centrales:

Se contará con la participación de tres (3) expertos internacionales, que profundizarán su reflexión sobre cada una de las categorías del congreso: Pedagogía crítica, territorio y diversidad.

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) como sede anfitriona para la versión 2025, se compromete con la transmisión en vivo de las tres (3) conferencias centrales:

Conferencia Central 1: **RECONSTRUIR PEDAGOGÍAS CRÍTICAS EN TIEMPOS DE IA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**

Conferencista: Marcos Raúl Mejía Jiménez

Fecha: Lunes 1 de septiembre

Hora: 2:00 pm a 3:00 pm

Lugar: Auditorio Paraninfo Edificio Central Uptc

Conferencia Central 2: **MITO POÉTICA DEL TERRITORIO; MEMORIA Y CUERPO. 'UNA VISIÓN ANCESTRAL DESDE LA EDUCACIÓN PROPIA'**

Conferencista: Senacio Swaie (Ignacio Murillo), Comunidad Mysk'aba fihizhá (Nueva gente-maíz)

Fecha: Martes 2 de septiembre

Hora: 10:30am a 11:30am

Lugar: Auditorio Paraninfo Edificio Central Uptc



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



Conferencia Central 3: CUERPO Y TERRITORIOS VIVOS Y PLURALES (DES) PENSAR LA EDUCACIÓN EN (RE) CONEXIÓN CON LOS (ENTRE) MUNDOS

Conferencista: Gersem Baniwa

Fecha: Viernes 5 de septiembre

Hora: 10:00 am a 11:30 am

Lugar: Auditorio Paraninfo Edificio Central Uptc

3.2. Panel de expertos:

- **Presentación y apertura:** presentación de los panelistas por parte del moderador: 5 minutos
El/la moderador(a) presenta brevemente a cada panelista, define el propósito y estructura del panel.
- **Intervención individual:** Reflexión sobre el tema del panel: Cada panelista tiene 5 minutos.
- **Reflexión de cada panelista:** sobre la primera pregunta moderadora: 3 minutos
- **Reflexión de cada panelista:** sobre la segunda pregunta moderadora: 3 minutos
- **Preguntas del público y cierre:** 15 minutos.

Cada panel estará conformado entre 3 y 5 expertos investigadores de América Latina.

Inscripciones cerradas.

Eje	Título (Eje)	Expertos	País	Moderadores
Pedagogía Crítica	Formación de docentes en perspectiva crítica / Formação docente em perspectiva crítica	Artur José Renda Vitorino	Brasil	Juan Guillermo Díaz UPTC- Colombia
		Marcela Betancur	Chile	
		Maria Das Graças De Almeida Baptista	Brasil	
	Pedagogía crítica y tecnología / Pedagogía crítica e tecnologia	Nayibe Salas Trelles	Colombia	Valeria Elizabeth Rojas Muñoz- Chile
		Juan Sebastian González Chavarría	Colombia	
		Sandra María Gomez	Argentina	
	Perspectivas críticas de currículo / Perspectivas Curriculares Críticas	Lilian Cristina Barata Pereira	Brasil	Ana Clédina Rodrigues-Brasil
		Daniel Fernando Johnson-Mardones	Chile	Maria Elena Villegas de
		Miguel Alejandro Barreto Cruz	Colombia	Rinaldi-Venezuela



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



		Marcos Antonio Requena Arellano	Venezuela		
	Pedagogía crítica en América Latina en sociedades contemporáneas / Pedagogia crítica na América Latina nas sociedades contemporáneas	Juan Camilo Méndez Rendón	Colombia	Matilde Valeska Sandoval-Chile	
		Marcelo Rodrigo Pérez Pérez	Chile		
		Eric Carafi Ávalos	Chile		
	Gestión Educativa / Gestão educacional	Omar Andrés Aravena Kenigs	Chile	Nixon Antonio Chavez-Honduras	
		Jorge Ignacio Maluenda Albornoz	Chile		
		María Ximena Mendez Mihura	Argentina	Hermes Vladimir Diaz Morales - Honduras	
		Liliana Ávila	Colombia		
Territorio	Educación ciudadana y territorio / Educação cidadã e territorio	Ana Clédina Rodrigues Gomes	Brasil	Mayara Gomes-Brasil	
		Marcelo Rodrigo Pérez Pérez	Chile		
		Eric Carafi Ávalos	Chile		
	Enseñanza, lenguaje y territorio / Ensino, língua e territorio	Nayibe Salas Trelles	Colombia	Wendy Zamira Lopez-Honduras	
		Juan Camilo Méndez Rendón	Colombia		
		María Ximena Mendez Mihura	Argentina		
	Territorio, memoria y escuela / Território, memória e escola	Artur José Renda Vitorino	Brasil	Angelica Lima-Brasil	
		Miguel Alejandro Barreto Cruz	Colombia		
		Lilian Cristina Barata Pereira	Brasil	Hermes Vladimir Diaz Morales-Honduras	
		Elizabeth Gomes Souza	Brasil		
	Diversidad	Educación inclusiva / Educação inclusiva	MunIQUE Massaro	Brasil	



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL
**PEDAGOGÍA CRÍTICA,
 TERRITORIO Y DIVERSIDAD**



	Xiomara Sánchez Valdés	Cuba	Laura Cecilia Menjíva-Honduras
	Valeria Herrera Fernández	Chile	
Escuela e interculturalidad / Escola e interculturalidade	Ana Clédina Rodrigues Gomes	Brasil	Felipe Alberto Vera-Chile Luci Maria da Silva-Brasil
	Elsa Georgina Aponte Sierra	Colombia	
	Tânia Rodrigues Palhano	Brasil	
	Daniel Fernando Johnson-Mardones	Chile	
Relaciones pedagógicas y emociones / Relações pedagógicas e emoções	Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha	Brasil	Edith Diosario Leiva-Honduras Giovanna Barroca-Brasil
	Elvira Cristina Martins Tassoni	Brasil	
	Ruth Vanessa Barrientos Navarrete	Honduras	
	Jorge Ignacio Maluenda Albornoz	Chile	
Género y sexualidad en la escuela / Gênero e sexualidade na escola	Harryson Júnio Lessa Gonçalves	Brasil	Juan Guillermo Díaz UPTC-Colombia
	Eduardo Jorge Lopes da Silva	Brasil	
	Carolina Escobar Lastra	Chile	
Prácticas pedagógicas y diferencia / Práticas pedagógicas e diferença	Artur José Renda Vitorino	Brasil	Loyda Rakel Alvarado-Honduras
	Nayibe Salas Trelles	Colombia	
	Ruth Nayibe Cárdenas Soler	Colombia	

3.3. Ponencias:

Se recepcionarán las propuestas de ponencias que pueden ser producto de investigación, reflexión o experiencias de aula.



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD

Se seleccionarán aquellas propuestas enviadas por los interesados en participar de las mesas temáticas, previa evaluación y aprobación realizada por los integrantes del Comité Científico del Congreso. Para el envío de las propuestas deberán tenerse en cuenta las siguientes indicaciones:

Resumen: De carácter analítico, evidenciarse los propósitos, metodología, desarrollos y las principales conclusiones del trabajo.

Formato: Hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, letra Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo. Documento Word (rtf) o Word 97-2003 (doc).

Contenido:

- Título del trabajo: centrado y en negrita. Nombre(s) y apellido(s) completos del autor o autores (máximo tres autores).
- Nombre de la institución a la cual se encuentra(n) vinculado(s) (debajo del nombre de cada autor).
- Correo electrónico (debajo del nombre de cada autor).
- Eje temático al cual se inscribe.
- La extensión del resumen debe estar entre 500 y 700 palabras.
- Utilizar las normas **APA versión 07** para citación y referencias bibliográficas.

Texto completo: Si la propuesta es aceptada se debe enviar la ponencia completa en la cual desarrollen los elementos presentados en el resumen.

Formato: Hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, fuente Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo, espacio sencillo entre párrafos. Incluye la información de identificación presentada en el resumen (título, autor(es), correo(s) electrónico(s), institución(es), eje temático), seguido de resumen (250 palabras), palabras clave (3 a 5 palabras), introducción, metodología, desarrollo y conclusiones. Entre 4500 y 5000 palabras incluida la bibliografía, realizar una cuidadosa revisión y corrección de estilo y orto/tipográfica y autorización para publicación en memoria, si desea publicar el texto.

Cada autor podrá presentar sólo una propuesta, ya sea en coautoría; cuando hay más de un autor, sólo **uno** será responsable de enviar la propuesta y gestión de los datos relativos a la misma en el sitio web del evento.

Las ponencias serán publicadas con código ISBN de acuerdo con previa autorización de los autores.

Enlace para entrega de resúmenes de ponencias presenciales:

<https://forms.gle/DA67p2RoEyJqXyvq9>

La organización del Congreso ha habilitado el siguiente Enlace de preinscripción para el envío de resumen de ponencia en espacios virtuales. (**Sólo aplica para ponentes fuera de Colombia**). Este formulario es exclusivo para ponentes fuera de Colombia que desean presentar su trabajo de forma remota a través de plataformas de videoconferencia.



Enlace para entrega de resúmenes de ponencias fuera de Colombia:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewzsYBYmazPnTYZ1-dcHCKmqiRGuBk13nVLg3snoFgtvIJmg/viewform>

Fechas para ponencias:

Recepción de resúmenes: Hasta el 31 de julio 2025 (portal web del evento)

Resultados de valoración de resúmenes: 15 de agosto de 2025

Recepción de ponencias completas: Hasta el 30 de agosto de 2025

3.4. Pósteres

Para el envío de los resúmenes deberán tenerse en cuenta las siguientes indicaciones:

- **Título del trabajo:** centrado y en negrita. Nombre(s) y apellido (s) completos del autor o autores (máximo 2 autores).
- **Correo electrónico** (debajo del nombre de cada autor).
- **Eje temático** al cual se inscribe.
- La extensión del resumen debe estar entre 150 y 180 palabras.
- Utilizar las **normas APA versión 07** para citación y referencias bibliográficas.

Enlace de la plantilla dispuesta en el sitio web del evento:

https://www.canva.com/design/DAGqoHcDbYU/OQboINFHx7uZG1y8MpI9Xw/edit?utm_content=DAGqoHcDbYU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Cada autor podrá presentar sólo una propuesta, ya sea en coautoría; cuando hay más de un autor, sólo **uno de los autores** será responsable de enviar la propuesta y gestión de los datos relativos a la misma en el sitio web del evento.

Enlace para entrega de resúmenes de pósteres

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfN-BY1BJeVykd6VXk1e386ZzLIMXYoCl-Dvaw9ik9QEskXPg/viewform?pli=1>

Fechas para pósteres:

Recepción de inscripción para pósteres: Hasta el 31 de julio (portal web del evento)

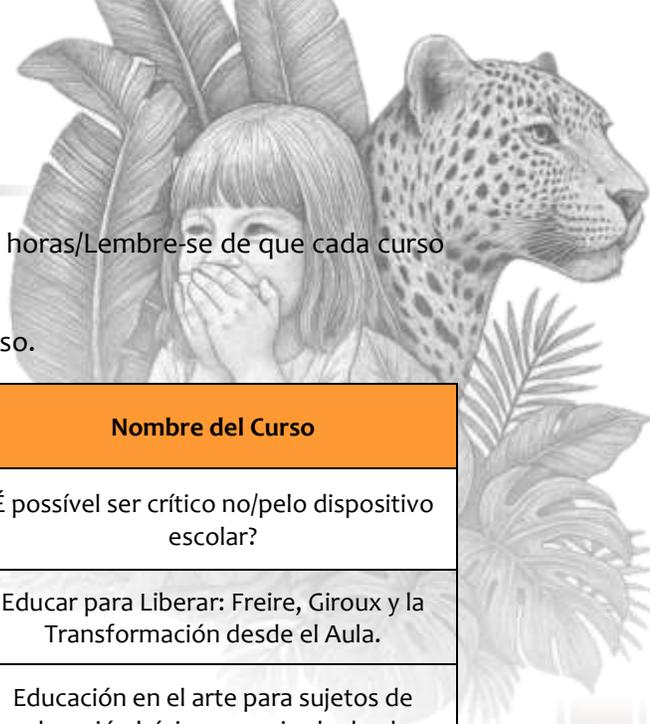
3.5. Cursos cortos por ejes

A partir de la formalización de cursos cortos, los siguientes son los que se llevarán a cabo y **sus inscripciones se encuentran abiertas desde el 2 de julio de 2025.**



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



Se recuerda que cada curso tendrá una duración de dos (2) horas/Lembre-se de que cada curso terá duração de duas (2) horas.

Se estima una participación máxima de 30 personas por curso.

Eje	Expertos	País	Nombre del Curso
Pedagogía Crítica / Pedagogía Crítica	Artur José Renda Vitorino - Angélica Lima	Brasil	É possível ser crítico no/pelo dispositivo escolar?
	Nayibe Salas Trelles	Colombia	Educar para Liberar: Freire, Giroux y la Transformación desde el Aula.
	Juan Carlos Cuevas Méndez - Karla María Diaz Capetillo	México	Educación en el arte para sujetos de educación básica una mirada desde contexto Mexicano.
Territorio / Território	Lilian Cristina Barata Pereira	Brasil	História da Ciência e Tradução na Amazônia
	Wendy Zamira López Elsy Lizet Pineda Zelaya Nixon Antonio Chávez Toro	Honduras	Territorio: grupos étnicos y culturales en la UPNFM-HONDURAS
	Valeria Elizabeth Rojas Muñoz Matilde Valeska Sandoval González	Chile	Territorio, memoria y escuela Modalidad: Curso corto con enfoque teórico-práctico
Diversidad /Diversidade	Ana Clédina Rodrigues Gomes	Brasil	O Ensino de Matemática a partir da Perspectiva da Diversidade Cultural
	Ruth Nayibe Cárdenas Soler	Colombia	Construcción de instrumentos de recolección de información cualitativa.
	Mayara Gomes da Silva	Brasil	Metodologías feministas en el campo de la educación

Fechas para cursos cortos:

Enlace de inscripción de cursos cortos:

<https://www.redpeel.org/congreso2025/cursos.php>

Inscripción de asistentes: del 2 de julio hasta el 19 de agosto de 2025 o hasta completar el cupo por curso.





3.6. Visita a Instituciones Educativas

En el marco del congreso, se realizará una visita pedagógica a instituciones educativas rurales de la región, con el objetivo de acercar a los participantes a una experiencia real educativa en contexto rural. La actividad permitirá observar prácticas institucionales, dialogar con actores escolares y enriquecer la reflexión académica a partir del encuentro directo con la realidad educativa.

Enlace de inscripción para asistir a la Visita de Experiencias Educativas:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf93KoXo82CuCerqZnfAoCVsXBbl228p1sfVWJ_sYjzTntXzg/viewform

Fechas para inscripción a la visita de institución educativa:

Cierre de inscripciones: 31 de julio de 2025

3.7. Misión Académica Internacional de corta duración – Socialización de tesis

Desplazamiento temporal de un grupo de estudiantes y docentes, cuyo propósito principal es el intercambio de conocimiento en los temas de interés desde el programa de posgrado que adelantan.

En el marco de la misión pedagógica, se presentarán avances de tesis de Maestría y Doctorado de estudiantes de la REDEPEL, de los programas pertenecientes a las universidades de la REDPEEL, en la cual, se contará con profesores evaluadores de la Red.

Al momento de adjuntar el resumen, por favor tener en cuenta:

Resumen: En este apartado se presenta el estado actual del desarrollo de la tesis, destacando los avances obtenidos hasta la fecha. Se describen los objetivos generales y específicos alcanzados, la metodología aplicada, los resultados preliminares obtenidos (si los hay) y las dificultades encontradas durante el proceso. Además, se indica el grado de avance en relación al cronograma inicial, así como las etapas que restan por completar. Este informe tiene como finalidad dar cuenta del progreso académico y recibir retroalimentación por parte de la comunidad académica para enriquecer el trabajo en curso.

Formato: Hoja tamaño carta, márgenes de 2,5 cm, letra Times New Roman de 12 puntos, interlineado sencillo. Documento Word (rtf) o Word 97-2003 (doc).

Contenido:

- Título del trabajo: centrado y en negrita. Nombre(s) y apellido (s) completos del autor o autores (máximo tres autores).
- Nombre de la institución a la cual se encuentra(n) vinculado(s) (debajo del nombre de cada autor).
- Correo electrónico (debajo del nombre de cada autor).
- La extensión del resumen debe estar entre 500 y 700 palabras.





- Utilizar las normas APA versión 07 para citación y referencias bibliográficas

Este espacio es liderado por la REDEPEL y en él se presentarán avances de tesis de Maestría y Doctorado de estudiantes de la REDEPEL, de los programas pertenecientes a las universidades de la REDPEEL, en la cual se contará con profesores evaluadores de la Red.

Neste espaço serão desenvolvidas dissertações de Mestrado e Doutorado de alunos da REDEPEL, de programas pertencentes às universidades da REDPEEL, nas quais haverá professores avaliadores da Rede.

Enlace de inscripción para socialización de tesis:

<https://docs.google.com/forms/d/1vnznoBGwCGxHnW8ziXi5Q4PmvgWFgladryogfU9yxqU/edit?ts=685c5720>

Cierre de inscripciones: 31 de julio de 2025

3.8. Conferencia de estudiantes de Posgrado en Educación en Latinoamérica -6ta generación:

Está compuesta por los estudiantes de la REDEPEL, quienes socializarán temas académicos relacionados con el área de investigación en la cual están desarrollando sus tesis o trabajos de investigación.

Enlace de inscripción a Conferencia de estudiantes de posgrado en Educación en Latinoamérica:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfytj8SEMO84NY_zBlp7Tf26qYYCLbWvegAnCtkxxT54XDrLA/viewform?usp=header

Fecha límite para inscripción: 31 de julio de 2025

3.9. Encuentro cultural entre países

Se realizará un encuentro cultural entre países el **martes 2 de septiembre** a las **6:30pm** Hora Colombia en el piso 1 del Edificio de Posgrados de la Uptc en Tunja, Colombia.

Enlace con la información del encuentro cultural entre países:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnz9elfKnifn8atRClyB8pzbk_U3J34azht5MFwfjis72uKQ/viewform





4. Ejes temáticos para la postulación de ponencias, pósteres, paneles y cursos cortos:

4.1. Pedagogía crítica

Educación Popular / Educação popular
Pedagogía crítica y tecnología / Pedagogía crítica e tecnologia
Pedagogía y decolonialidad / Pedagogia e decolonialidade
Perspectivas críticas de currículo / Perspectivas Curriculares Críticas
Formación de docentes en perspectiva crítica / Formação docente em perspectiva crítica
Pedagogía crítica en América Latina en sociedades contemporáneas / Pedagogia crítica na América Latina nas sociedades contemporâneas
Gestión Educativa / Gestão educacional
Currículo / Currículo

4.2. Territorio

Educación en contextos rurales / Educação em contextos rurais
Educación ciudadana y territorio / Educação cidadã e território
Territorio, memoria y escuela / Território, memória e escola
Conflicto territorial y educación / Conflito territorial e educação
Enseñanza, lenguaje y territorio / Ensino, língua e território
Medio ambiente, educación y territorio / Medio ambiente, educação e território

4.3. Diversidad

Educación inclusiva / Educação inclusiva
Escuela e interculturalidad / Escola e interculturalidade
Prácticas pedagógicas y diferencia / Práticas pedagógicas e diferença
Política pública, inclusión y equidad / Políticas públicas, inclusão e equidade
Relaciones pedagógicas y emociones / Relações pedagógicas e emoções
Comunicación y educación para la diversidad / Comunicação e educação para a diversidade
Género y sexualidad en la escuela / Gênero e sexualidade na escola

5. Presentación de libros de la REDPEEL y la REDEPEL

El **jueves 04 de septiembre de 2:00pm a 4:00pm** en el marco del IV Congreso Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica – REDPEEL, *Pedagogía Crítica, territorio, diversidad*, se llevará a cabo el lanzamiento de libros de REDPEEL y REDEPEL que prometen enriquecer el debate académico y cultural de la región sobre temas de interés de los investigadores en educación de América Latina.

Durante el evento, los autores y expertos en diversas disciplinas presentarán sus últimas obras, ofreciendo a los asistentes la oportunidad de profundizar en temas relevantes y actuales. El



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD

lanzamiento de libros de REDPEEL y REDEPEL, será una excelente oportunidad para que los participantes interactúen con los autores, compartan ideas y perspectivas y reflexiones desde sus investigaciones en sus campos de interés. Los libros a presentar:

Lanzamiento de libros REDPEEL

Título de libro	Presenta	Horario – Colombia
<p><i>Perspectivas Educativas Latinoamericanas /</i></p> <p><i>Perspectivas Educacionais Latinoamericanas</i></p>	<p>Marcelo Rodrigo Pérez Pérez Magister en Educación mención Currículum y Comunidad Educativa / Mestrado em Educação com especialização em Currículo e Comunidade Educativa</p> <p>Eric Carafi Académico de la Universidad de Chile / Acadêmico da Universidade do Chile</p>	2:15 p.m. a 2:30 p.m.
<p><i>Desafíos al trabajo y la formación de maestros /</i></p> <p><i>Desafios para o trabalho e a formação de professores</i></p>	<p>Elsa Georgina Aponte Sierra Doctora en Ciencias de la Educación / Doutora em Ciências da Educação</p>	2:30 p.m. a 2:45 p.m.
<p><i>Pesquisas educacionais na América Latina: modelos, discursos e experiências</i></p> <p><i>La investigación educativa en América Latina: modelos, discursos y experiencias</i></p>	<p>Harryson Júnio Lessa Gonçalves Doctor en Educación Matemática (Educación Matemática) / Doutor em Educação Matemática (Educação Matemática)</p>	2:45 p.m. a 3:00 p.m.





Lanzamiento de libros REDEPEL

Título de libro	Presenta	Hora Colombia
<p><i>Latinoamérica para el mundo: Un compromiso con la educación</i></p> <p><i>América latina para o mundo: Um compromisso com a educação</i></p>	<p>Juan Carlos Cuevas Méndez Maestrante en Investigaciones Humanísticas y Educativas con Orientación en Desarrollo Humano y Cultura por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) / Mestrando em Investigaçãõ Humanística e Educativa com Orientaçãõ em Desenvolvimento Humano e Cultura pela Universidade Autônoma de Zacatecas (UAZ)</p>	3:15 p.m. a 3:30 p.m.
<p><i>Diversidade educativa na América Latina: diferentes contextos de ensino, aprendizagem, avaliação e as políticas públicas</i></p> <p><i>Diversidad educativa en américa latina: Diferentes contextos de enseñanza, aprendizaje, evaluación y las políticas públicas</i></p>	<p>Elizabeth Da Silva Pereira Doctoranda en Educación por la PUC-Campinas / Doutoranda em Educação pela PUC-Campinas</p> <p>Gabriel Franco Piovesana Doctorando en Educación por la PUC-Campinas / Doutorando em Educação pela PUC-Campinas</p>	3:30 p.m. a 3:45 p.m.

Enlace de asistencia general al congreso:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftvnwxTRVzPFzLTkDz3nG-oZHAPL5d8pMPNEcDE6vdxFAokQ/viewform>

Enlace de Información de alojamiento:

<https://www.redpeel.org/congreso2025/descargas/alojamiento.pdf>

Enlace de información de transportes seguro:

<https://www.redpeel.org/congreso2025/descargas/transporte.pdf>

Contacto: congreso.redpeel@uptc.edu.co

<https://redpeel.org/evento.php?id=1#congreso2025>

<https://redpeel.org/>

