

CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



EJE: Diversidad			
NOMBRE DEL CURSO: Construcción de instrumentos de recolección de información cualitativa.			
Tipo de formación:	CURSO CORTO	Modalidad:	Presencial
Total de horas:	2 horas	Orientadores del curso:	Ruth Nayibe Cárdenas Soler
Objetivo:	Analizar las diferentes posibilidades metodológicas de la investigación cualitativa en función de la recolección de información y la relación con los sujetos y objetos de investigación, para determinar los procedimientos y rutas de acción.		
Justificación:	Los aspectos metodológicos, al momento de estructurar una investigación, resultan ser los más conflictivos, porque existe la tendencia de acomodar la investigación al método y no viceversa. Por otra parte, en la literatura existente, relacionada con metodología de la investigación, existe una variedad de términos que confunden al estudiante que se encuentra en proceso de concretar su idea de trabajo de grado, y mucho más cuando intenta definir cuáles son los medios adecuados para recabar información que luego requiera procesar para determinar los resultados de su estudio. Es así como, en este curso se pretende abordar aspectos puntuales relacionados con la metodología cualitativa, sus criterios y la preparación de herramientas para la recolección de información, con los indicadores respectivos de validez, que favorezcan la credibilidad, coherencia y relevancia de los resultados y análisis finales.		
Contenidos temáticos:	<ul style="list-style-type: none"> -Criterios que definen las investigaciones cualitativas -Herramientas, instrumentos y técnicas en la investigación cualitativa -Validación de herramientas, instrumentos y técnicas 		
Metodología	La metodología para el curso combinará el diálogo, la revisión epistemológica y la práctica. A partir de casos concretos, se analizará la viabilidad de la metodología y de las herramientas para recoger información, así como la manera de relacionarse con los sujetos y objetos de investigación. Se propondrán ejercicios en los cuales se deban tomar decisiones metodológicas conforme el contexto, las fuentes de información y la relevancia de la información disponible, manteniendo los criterios de credibilidad, transparencia y confirmabilidad.		



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL
**PEDAGOGÍA CRÍTICA,
TERRITORIO Y DIVERSIDAD**

**Lectura
sugerida previa
al curso**

**(Adjuntar
archivo)**

Escobar-Pérez, J., y Cuervo-Martínez, A. (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización.

Revista Avances en Medición, 6, 27-36.

https://www.humanas.unal.edu.co/lab_psicometria/application/files/9416/0463/3548/Vol_6._Articulo3_Juicio_de_expertos_27-36.pdf

