

CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



EJE: Pedagogia Critica NOMBRE DEL CURSO: É possível ser crítico no/pelo dispositivo escolar?/Es posible ser crítico en/a través del dispositivo escolar?			
Tipo de formación:	CURSO CORTO	Modalidad:	Presencial
Total de horas:	2 horas	Orientadores del curso:	Artur José Renda Vitorino Angélica Lima da Silva
Objetivo:	- Compreender o conceito de dispositivo segundo Agamben/ Comprender el concepto de dispositivo según Agamben. - Analisar a escola como um dispositivo que produz subjetividades/ Analizar la escuela como un dispositivo que produce subjetividades. - Discutir os limites e as possibilidades da crítica dentro da estrutura escolar/ Discutir los límites y posibilidades críticas dentro de la estructura escolar. - Propor estratégias de ação educativa que articulem resistência e criação/ Proponer estrategias de acción educativa que articulen resistencia y creación.		
Justificación:	Partindo da noção de dispositivo desenvolvida por Giorgio Agamben (2005), este minicurso propõe uma reflexão crítica sobre o papel da escola como um dispositivo de poder, saber e subjetivação. Ao mesmo tempo, busca-se explorar as possibilidades de resistência e reinvenção que emergem de dentro do próprio dispositivo escolar. Basado en la noción de dispositivo desarrollada por Giorgio Agamben (2005), este minicurso propone una reflexión crítica sobre el papel de la escuela como dispositivo de poder, conocimiento y subjetivación. Al mismo tiempo, busca explorar las posibilidades de resistencia y reinvención que surgen desde el propio dispositivo escolar.		
Contenidos temáticos:	Caracterização da escola como um dispositivo que articula saber, poder e produção de subjetividades/ Caracterización de la escuela como un dispositivo que articular saber, poder y producción de subjetividades.		



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL
2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD



	- Exemplos de práticas escolares que evidenciam a lógica do dispositivo/ Ejemplos de prácticas que evidencian la lógica del dispositivo: - A avaliação padronizada/ Evaluación estandarizada. - A gestão do tempo e do espaço escolar/ Gestión del tempo y espacio escolar. - As práticas de disciplinamento corporal (filas, silêncios, posturas) / Prácticas de disciplina corporal (filas, silencios, posturas) - O currículo como tecnologia de controle do saber/ Currículo como tecnología de control del saber.
Metodología	- Exposição dialogada/ Exposición dialogada. - Leitura coletiva de passagens selecionadas/ Lectura colectiva de trechos seleccionados. - Pergunta para o grupo: “Que dispositivos atravessam nossa vida cotidiana?”/ Pregunta para el grupo: “¿Qué dispositivos permean nuestra vida diaria?”
Lectura sugerida previa al curso (Adjuntar archivo)	AGAMBEN, Giorgio. O amigo & O que é um dispositivo? [tradutor Vinicius Nicastro Honesko]. Chapecó: Argos, p.21 a 51, 2014. O amigo O q é um dispositivo-AGAMBEN.pdf FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1979. DELEUZE, Gilles. O que é um dispositivo? In: Conversações. São Paulo: Editora 34, 1992. PEREIRA, Paulo. Dispositivo e educação: caminhos para uma pedagogia crítica. Campinas: Papirus, 2016.

