

CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA. TERRITORIO Y DIVERSIDAD



EJE: Diversidad			
NOMBRE DEL CURSO: Metodologías feministas en el ámbito educacional			
Tipo de formación:	CURSO CORTO – TALLER	Modalidad:	Presencial
Total de horas:	2 horas	Orientadores del curso:	Mayara Gomes (Doutora em Educação – PPGE/UFPB) http://lattes.cnpq.br/0834172801840419
Objetivo:	Promover una aproximación crítica y reflexiva a las metodologías feministas en el ámbito educacional, mediante diálogos y actividades participativas que problematicen la producción de conocimiento desde perspectivas situadas, interseccionales y comprometidas con la diversidad y la transformación de las relaciones de poder. Promover uma aproximação crítica e reflexiva às metodologias feministas no campo educacional, por meio de diálogos e atividades participativas que problematizem a produção de conhecimento a partir de perspectivas situadas, interseccionais e comprometidas com a diversidade e a transformação das relações de poder.		
Justificación:	Las metodologías feministas en el ámbito educacional emergen no solo como una alternativa epistemológica, ética y política, sino también como una ruptura necesaria con las formas tradicionales de producir conocimiento, históricamente marcadas por sesgos androcéntricos y coloniales. Estas metodologías se fundamentan en la crítica a la neutralidad científica, en la valorización de los saberes situados, en el análisis de las relaciones de género y sus interseccionalidades, y en la incorporación de las experiencias de las mujeres, así como de los cuerpos y los territorios, como fuentes legítimas de conocimiento. Desde una perspectiva interseccional y decolonial, las metodologías feministas permiten visibilizar las relaciones de poder que atraviesan los procesos de investigación y enseñanza, incorporando dimensiones como el género, la raza, la clase, la sexualidad y el territorio. Asimismo, promueven prácticas de escucha activa, afectividad, relacionalidad y horizontalidad en la construcción del conocimiento. Este curso corto, en formato de taller, se propone como un espacio vivencial y reflexivo que invita a repensar la investigación educativa desde enfoques comprometidos con la diversidad, la justicia social y la transformación de las relaciones de poder que atraviesan tanto las prácticas investigativas como las pedagógicas. A través de dinámicas		



Uptc
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL
2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023695 DE 2021 MEN / 6 AÑOS



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA. TERRITORIO Y DIVERSIDAD



participativas, diálogo colectivo y análisis crítico-reflexivo, se buscará compartir referencias, experiencias y herramientas teórico-metodológicas que contribuyan al fortalecimiento de investigaciones y prácticas más inclusivas, éticas y transformadoras.

–

As metodologias feministas no campo educacional emergem não apenas como uma alternativa epistemológica, ética e política, mas também como uma ruptura necessária com os modos tradicionais de produzir conhecimento, historicamente marcados por vieses androcêntricos e coloniais. Essas metodologias fundamentam-se na crítica à neutralidade científica, na valorização dos saberes situados, na análise de gênero e suas interseccionalidades, bem como na incorporação das experiências das mulheres, dos corpos e dos territórios como fontes legítimas de conhecimento.

A partir de uma perspectiva interseccional e decolonial, as metodologias feministas permitem visibilizar as relações de poder que atravessam os processos de pesquisa e de ensino, incorporando dimensões como gênero, raça, classe, sexualidade e território. Da mesma forma, promovem práticas de escuta ativa, afetividade, relacionalidade e horizontalidade na construção do saber.

Este curso curto, em formato de oficina, propõe-se como um espaço vivencial e reflexivo que convida a repensar a pesquisa educacional a partir de abordagens comprometidas com a diversidade, a justiça social e a transformação das relações de poder que atravessam tanto as práticas investigativas quanto as pedagógicas. Por meio de rodas de conversa, dinâmicas participativas e análise crítico-reflexiva, busca-se compartilhar referências, experiências e ferramentas teórico-metodológicas que contribuam para o fortalecimento de investigações e práticas mais inclusivas, éticas e transformadoras.

Contenidos temáticos:

¿Hay un diferencial en la investigación feminista?

Análisis de las relaciones de género y sus interseccionalidades, reflexividad crítica, valorización de la experiencia de las mujeres y cuestionamiento de la neutralidad y de la objetividad científica...

Interseccionalidad como herramienta teórico-metodológica

Género, raza, clase, sexualidad y territorio como categorías entrelazadas que atraviesan y condicionan la producción del conocimiento.

Implicaciones ético-políticas en la investigación educativa



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA. TERRITORIO Y DIVERSIDAD



Escucha atenta y sensible, relacionalidad, horizontalidad y compromiso con la diversidad, la justicia social y la transformación de las prácticas educativas.

-

Há um diferencial na pesquisa feminista?

Análise das relações de gênero e suas interseccionalidades, reflexividade crítica, valorização da experiência das mulheres e questionamento da neutralidade e da objetividade científica...

Interseccionalidade como ferramenta teórico-metodológica

Gênero, raça, classe, sexualidade e território como categorias entrelaçadas que atravessam e condicionam a produção do conhecimento.

Implicações ético-políticas na pesquisa em educação

Escuta atenta e sensível, relacionalidade, horizontalidade e compromisso com a diversidade, a justiça social e a transformação das práticas educativas.

Metodología

El taller se desarrollará en formato presencial, con una duración total de 2 horas, estructurado a partir de círculos de diálogo, dinámicas participativas y prácticas reflexivas, inspiradas en las metodologías feministas que valorizan la escucha activa, la construcción colectiva del conocimiento, la afectividad y la horizontalidad en las relaciones. La propuesta metodológica considera la producción de saberes como un proceso situado, relacional y político, articulando vivencias, cuerpo-territorio y reflexión crítica (Akotirene, 2019; Bartra, 2012; Curiel, 2020).

Se llevará a cabo en cinco momentos principales:

1. Acogida y apertura (15 min)
2. Presentación de la pregunta generadora y círculo de diálogo (30 min)
3. Dinámica sobre la producción de conocimiento en educación, a partir de las trayectorias de las/os participantes (30 min)
4. Sistematización de los aportes de las metodologías feministas en el campo educativo, con base en las experiencias compartidas y las referencias trabajadas (30 min)
5. Círculo final y cierre (15 min)



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA. TERRITORIO Y DIVERSIDAD



Recursos

Espacio dispuesto en círculo, con posibilidad de formación de pequeños grupos.

Materiales de apoyo: cartulinas, papel kraft, marcadores, post-its o herramientas digitales (como Padlet), según la disponibilidad de conexión a internet.

—

A oficina será realizada em formato presencial, com duração total de 2 horas, estruturada a partir de rodas de conversa, dinâmicas participativas e práticas reflexivas, inspiradas nas metodologias feministas que valorizam a escuta ativa, a construção coletiva do conhecimento, a afetividade e a horizontalidade nas relações. A proposta metodológica considera a produção de saberes como processo situado, relacional e político, articulando vivências, corpo-território e reflexão crítica (Akotirene, 2019; Bartra, 2012; Curiel, 2020).

Será desenvolvida em cinco momentos principais:

1. Acolhida e abertura (15 min)
2. Apresentação da pergunta geradora e roda de conversa (30 min)
3. Dinâmica sobre produção de conhecimento em educação considerando as trajetórias das/os participantes (30 min)
4. Sistematização sobre os aportes das metodologias feministas no campo educacional com base nas experiências compartilhadas e referências elencadas (30 min)
5. Roda final e encerramento (15 min)

Recursos

Espaço em círculo com possibilidade de formação de pequenos grupos.

Materiais de apoio: cartolinas, papel kraft, canetas, post-its ou ferramentas digitais (como Padlet), a depender da disponibilidade de internet.



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA. TERRITORIO Y DIVERSIDAD



Lectura
sugerida previa
al curso

(Adjuntar
archivo)

AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidad**. Feminismos Plurais. São Paulo: Sueli Carneiro; Editora Jandaíra, 2019. Disponible en: [https://files.cercomp.ufg.br/web/up/1154/o/Interseccionalidade_\(Feminismos_Plurais\)_-Carla_Akotirene.pdf?1599239359](https://files.cercomp.ufg.br/web/up/1154/o/Interseccionalidade_(Feminismos_Plurais)_-Carla_Akotirene.pdf?1599239359) Consulta: 29 jun 2025.

BARTRA, Eli. Acerca de la investigación y la metodología feminista. In: GRAF, Norma Blazquez; PALACIOS, Fátima Flores; EVERARDO, Mariebel Ríos (coordinadoras). **Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales**. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias: Facultad de Psicología, 2012. p. 67 - 77. Disponible en: https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/ceiich-unam/20170428032751/pdf_1307.pdf Consulta: 29 jun 2025.

CURIEL, Ochy. Construyendo metodologías feministas a partir do feminismo decolonial. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org). **Pensamento feminista: perspectivas decoloniais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. p. 124 - 145. Disponible en: https://www.mpba.mp.br/sites/default/files/biblioteca/direitos-humanos/direitos-das-mulheres/obras_digitalizadas/heloisa-buarque-de-hollanda-pensamento-feminista- hoje_-perspectivas-decoloniais-bazar-do-tempo-2020.pdf Consulta: 29 jun 2025.

DONOSO-VÁZQUEZ, Trinidad; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. **Cadernos de Pesquisa**, v. 23, n. 3, p. 78-87, 31 Dez 2016 Disponible en: <https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/5074> Consulta: 29 jun 2025.

HARDING, Sandra. ¿Existe un método feminista? In: BARTA, Eli (compiladora). **Debates en torno a una metodología feminista**. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco: México, 2002. p. 9 - 34. Disponible en: <https://clinicajuridicafeminista.cepamgye.org/wp-content/uploads/2021/11/Detalles-en-torno-a-una-Metodología-Feminista.pdf> Consulta: 29 jun 2025.

GONZÁLEZ, Alicia Migliaro; GARCÍA, Dina Mazariegos; LEZICA, Lorena Rodríguez; LOZANO, Juliana Díaz. Interseccionalidades en el cuerpo-territorio. In: **Cuerpos, territorios y feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas**, 2020. p. 63-82. Disponible en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/21045/1/Cuerpos%2C%20territorios%2C%20feminismos%2C%20LBP%202019-IL.pdf?fbclid=IwAR1YDISo>



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL
2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS



CONGRESO REDPEEL - REDEPEL

PEDAGOGÍA CRÍTICA, TERRITORIO Y DIVERSIDAD

[EirZ5TD_1hLR7XOvTguGBdDQ93tia17wyHs8GDsZhq2-zl5O3Yg](#)> Consulta: 29 jun 2025.

GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. In: GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afro-latino-americano – ensaios, intervenções e diálogos**. Organização Flávia Rios e Márcia Lima. 1ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. p. 139-150. Disponível em: <<https://mulherespaz.org.br/site/wp-content/uploads/2021/06/feminismo-afro-latino-americano.pdf>> Consulta: 29 jun 2025.



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
INTERNACIONAL
2022 - 2027

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
RESOLUCIÓN 023655 DE 2021 MEN / 6 AÑOS

